



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТАТАРБУНАРСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КЗ «ПРИМОРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ТАТАРБУНАРСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

28.02. 2020

с. Приморське

№ 27-о/д

Про стан викладання англійської мови

Відповідно до перспективного та річного планів роботи школи, наказу по школі від 05.09.2019 р. № 114-о/д «Про порядок вивчення стану викладання навчальних дисциплін у 2019/2020н.р.» з грудня по лютий місяць адміністрацією школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-11 класів із англійської мови.

Англійську мову в усіх класах викладає Рилова Катерина Вікторівна. Вона закінчила Ізмаїльський державний педагогічний інститут за спеціальністю «іноземні мови» у 1990 році, має першу кваліфікаційну категорію, стаж роботи – 24 роки, англійську мову викладає з 2000 року.

У школі обладнано кабінет англійської мови. На належному рівні знаходиться навчально–дидактичне забезпечення викладання предмета. Роздатковий та дидактичний матеріали систематизовані по класах та темах. Навчальні заняття з учнями першого і другого класів проводяться у їх класних кімнатах, які оснащені технічно. Активно використовує вчителька шкільний смарт-телевізор, по можливості проводить уроки в кабінеті інформатики.

Вчителька обізнала з оновленими навчальними програмами, вимогами НУШ, інструктивними листами МОН України про викладання іноземних мов, специфікою викладання та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Враховуються основні принципи програми, а саме: принцип комунікативної спрямованості, особистісну орієнтацію, а також інтегроване навчання всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

Календарно–поурочне планування складено відповідно до вимог навчальних програм, виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків та виконання всіх видів мовленнєвої діяльності. Педагог намагається моделювати навчально–виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог педагогічної науки і практики та з урахуванням конкретних умов навчання.

Рилова К.В. на належному рівні володіє англійською мовою та методикою її викладання. На кожному уроці оптимально визначаються і здебільшого повністю реалізуються освітні, розвиваючі та виховні цілі роботи. Уроки вчителя логічно вибудовані, чільне місце в якому належить організаційно-вступній частині: психологічний настрій, організація уваги, мотивація навчання, актуалізація знань.

Навчання та спілкування з учнями на уроках проводиться виключно англійською мовою. Позитивним у роботі вчителя є те, що весь навчально-виховний процес вона спрямовує на формування в учнів комунікативних умінь та навичок, вдало доповнює тематику з розвитку мови сучасною інформацією суспільно-політичного та побутового значення. Новий лексико-граматичний матеріал вводить у структурах. За допомогою унаочнення, пояснень іноземною мовою та створення проблемних ситуацій домагається безперекладного розуміння учнями введених структур. З метою активізації мовної діяльності вдало використовує таблиці, роздатковий матеріал, навчальні ігри. Для бесід використовує життєвий досвід учнів, факти із життя, привчає учнів до самостійного підбору інформації з додаткових джерел.

Значна увага приділяється формуванню в учнів усвідомлення ролі іноземної мови в житті людини, на засвоєння ними мовних понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на оволодіння мовленням, знаннями про історію, культуру і традиції Великобританії.

У творчих здобутках і напрацюваннях вчителя – використання ІКТ, активних та інтерактивних методів навчання (робота в парах, групах).

З метою реалізації наскрізних змістових ліній формує в учнів відповідальність, соціальну активність, ініціативність.

Шкільна документація ведеться вчителькою відповідно до вимог. Журнали заповнюються з дотриманням Інструкцій з ведення класного журналу 1-4 та 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Для виконання всіх видів робіт з іноземної мови учні мають по 2 робочих зошити та зошити для контрольних робіт. Вчителька дотримується вимог діючих навчальних програм, щодо періодичності перевірки робочих учнівських зошитів. Педагог слідкує за станом ведення зошитів та їх охайністю.

Вивчення рівня навчальних досягнень учнів засвідчили, що учні в основному засвоїли програмовий матеріал(додаток № 1)

За результатами шкільного моніторингу виявлено відсоток початкового рівня знань учнів з предмету в кожному класі. Особливо вражаючим він є у 8,9 і 10 класах. Це є наслідком того, що у частини учнів вміння і навички належно несформовані. Значна частина їх не сприймає англійську мову на слух, затрудняється у побудові речень, має обмежені уміння ведення монологічного і діалогічного мовлення, читання мовчки з перекладним розумінням прочитаного.

Є учні, в яких повністю відсутні уміння використовувати одержані знання у комунікативних цілях.

Вчительці варто приділяти належну увагу усному мовленню як провідному виду мовленнєвої діяльності, використовувати вправи на розвиток

в учнів умінь і навичок аудіювання, самостійного висловлення в монологічній та діалогічній формі.

Виходячи із вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчительці англійської мови Риловій К.В.:
 - 1.1. Активніше впроваджувати у навчально-виховний процес інтерактивні і активні методи навчання, що спонукають школярів до творчої праці, формують навички практичного застосування;
 - 1.2. Основну увагу на уроках приділяти говорінню та розвитку зв'язного мовлення учнів, як провідним видам мовленнєвої діяльності;
 - 1.3. Систематично формувати в учнів вміння та навички письма;
 - 1.4. Послідовно здійснювати формування у молодших школярів спеціальних умінь працювати самостійно і продуктивно;
 - 1.5. Глибше індивідуалізувати діяльність школярів, систематично застосувати диференційовані завдання та завдання на вибір;
 - 1.6. Активізувати позакласну роботу з обдарованими учнями.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Чебан Г.С.

Директор школи



С.Ю. Ткаченко

З наказом ознайомлені на нараді при директорові № 2 від 27.02.2020 року

Додаток № 1 до наказу
КЗ «Приморська ЗОШ І-ІІІ ст.»
№ 27-о/д від 28.02.2020 року

Рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень				Якісний показник
		В	Д	С	П	
3	18	16,7	38,9	33,3	11,1	55,6 %
4	18	11,1	72,2	11,1	5,6	83,3 %
5	23	23,8	30,4	43,5	4,3	54,2 %
6	10	-	50	40	10	50 %
7	17	-	52,9	47,1	-	52,9 %
8	15	-	40	20	40	40 %
9	14	7,2	35,7	21,4	35,7	42,8 %
10	9	-	33,3	11,1	55,6	33,3 %
11	11	-	36,4	54,5	9,1	36,4 %