



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ТАТАРБУНАРСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КЗ «ПРИМОРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ТАТАРБУНАРСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

04.06.2020

с. Приморське

№ 54-о/д

Про результати методичної роботи
у відповідності до науково-методичної проблемної теми

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти освітня політика в школі у 2019-2020 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи. Місія методичної роботи у 2019-2020 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання плану роботи школи, наказу відділу освіти Татарбунарської РДА від 02.09.2019р. №191-о/д «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.», наказу по школі від 05.09.2019 № 115-о/д «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Методична робота з педагогічними працівниками підпорядкована реалізації науково-методичної проблемної теми «Здійснення нових методичних підходів у реалізації компетентнісної моделі освіти школярів через оновлення структури та інтеграцію змісту навчальних предметів.

запровадження компетентнісно орієнтованих методик, технологій і форм освітнього процесу на основі педагогіки партнерства».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами інноваційних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на шкільному сайті;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через партнерство педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та

їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об'єднань. Протягом 2019-2020 н.р. проведено 5 засідань (2 з яких в онлайн-режимі), обговорено 24 питання, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування та особливості методичної роботи закладу в умовах карантину. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів в умовах дистанційного навчання.

У 2019-2020 н.р. розпочато роботу над реалізацією II етапу науково-методичної проблеми, в ході якого реалізовано ряд заходів, спрямованих на визначення пріоритетів самопроєктування вчителями власної діяльності, апробація розроблених моделей, на реалізацію планів у практичній діяльності: оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті школи; забезпечено організацію роботи постійнодіючого психолого-педагогічного консульт-пункту; педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; серію роз'яснювальних матеріалів для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори та лекторії.

Так, протягом 2019-2020 н.р. проведено педагогами школи 7 відкритих уроків та 5 виховних заходів за участю батьків.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету тощо. У 2019-2020 навчальному році проведено 8 засідань (2 в онлайн-режимі), 3 з яких – тематичні: «Про стратегію діяльності педколективу щодо реалізації концептуальних засад НУШ» (серпнева); «Про партнерську взаємодію педагогів, учнів і батьків у формуванні компетентного випускника школи» (листопадова); «Про міжпредметну, внутрішню предметну координацію змісту освіти» (березнева).

Відповідно до наказу по школі від 05.09.2019 № 115- о/д «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р у навчальному закладі сформовано і діє п'ять шкільних методичних об'єднань:

- вчителів початкових класів, у складі: Сакари О.С.(3 кл.), Чабан Н.П. (4 кл), Ремші С.П.(1 кл), Чабаненко О.К.(2 кл.). Керівник: Ремша Світлана Петрівна;
- вчителів-предметників природничо-математичного циклу, у складі: Кравченко О.О.(вчитель хімії, природознавства, біології), Борисенко Н.Г.(вчитель математики), Пронози О.П.(вчитель

інформатики, фізики), Дадіжи М.Г.(вчитель математики, трудового навчання), Зимньої Ю.І.(вчитель географії). Керівник: Борисенко Наталя Георгіївна;

- вчителів предметників суспільно-гуманітарного циклу, у такому складі: Гавриленко Н.С.(вчитель української мови та літератури), Гавриленко Є.Д.(вчитель української мови, української та зарубіжної літератури), Зимньої Ю.І. (вчитель історії, правознавства), Чебан Г.С.(вчитель російської мови та літератури, зарубіжної літератури), Рилової К.В. (вчитель англійської мови), Ткаченко С.Ю.(вчитель зарубіжної літератури). Керівник: Зимня Юлія Іуліянівна;
- вчителів художньо-естетичного циклу, у складі: Чебаненко О.М. (вчитель художньої культури, мистецтва, образотворчого мистецтва і трудового навчання), Сімаченка О.Н. (вчитель трудового навчання), Ткаченко С.Ю. (вчитель основ здоров'я та християнської етики), Гавриленко О.Д.(вчитель фізичної культури та захисту Вітчизни), Чебаненко В.В. (вчитель фізичної культури). Керівник: Чебаненко Оксана Миколаївна;
- класних керівників, у складі класоводів 1-4 класів та класних керівників 5-11 класів. Керівник: Гриценко Катерина Олександрівна.

У визначений термін, до 01 жовтня 2019 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Проте багатоступеневими, наскрізними і багатоетапними можна назвати планування лише ШМО учителів початкових класів(керівник Ремша С.П.) та вчителів суспільно-гуманітарного циклу(керівник Зимня Ю.І). Дані плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та плани засідань, а пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Тема, обрана для поглибленого опрацювання, актуальна, тісно поєднана із заходами і спрямована на удосконалення педагогічної майстерності учителів циклу.

Плани всіх інших методичних об'єднань обмежені тематикою чергових засідань, переважно інформаційно-теоретичного характеру.

Крім того, в жодному плані, крім плану ШМО учителів початкових класів (керівник Ремша С.П.) немає списку рекомендованих літературних джерел для самостійного опрацювання. Відсутні у системі планування і графіки взаємовідвідувань уроків в рамках об'єднань.

Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО.

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжатастатійний період). Проте у жодного вчителя не складено план реалізації теми. Хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях МО і педрадах, тематичні батьківські збори, публікації на освітніх сайтах, але ці результати ніяким чином не оформлені і не систематизовані. Чітко і з підтверджуючими продуктами прослідковуються результати лише окремих педагогів:

- Гриценко К.О, Зимня Ю.І. – систематично беруть участь у тематичних вебінарах (є сертифікати);
- Дадіжа М.Г. – планомірно створює власні електронні банки презентацій до уроків;
- Чабаненко О.К. – працює над створенням освітнього середовища в межах проекту «Нова українська школа».

Згідно з річним планом роботи відділу освіти Татарбунарської районної державної адміністрації Чабаненко Оксана Миколаївна призначена керівником міського методичного об'єднання.

Протягом 2019-2020 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку всі заплановані педагоги (7 в онлайн режимі). У 2019-2020 навчальному році проатестовано 5 вчителів.

Важливою складовою методичної роботи у школі є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2019-2020 н.р.:

- Дадіжа Тетяна (11 кл) - II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Зимня Ю.І.);
- Гудима Катерина (9 кл) - III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Зимня Ю.І.);
- Гудима Катерина (9 кл) - I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства (вчитель Зимня Ю.І.);
- Бурлака Катерина (9 кл) - III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології (вчитель Кравченко О.О.) та III місце в районному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність» (конкурс «Космічні фантазії» в номінації «Література» (вчитель Гавриленко Н.С.);

- Голубенко Лілія (11кл.) - I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з обслуговуючої праці (вчитель Чебаненко О.М.);
- Юнаки 2002-2005 р.н. – I місце в командній першості районної спартакіади з волейболу та I місце на першість області (вчитель Чебаненко В.В.);
- Дівчата 2003-2008 р.н. – II місце в командній першості районної спартакіади з волейболу(вчитель Чебаненко В.В.);
- Юнаки та дівчата 2003-2006 р.н – I місце в командній першості районної спартакіади з легкоатлетичного кросу (вчитель Чебаненко В.В.);
- Дадіжа Тетяна (11 клас) – I місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України(вчитель Зимня Ю.І.);
- Коваль Ірина (11кл) – III місце в районному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, II місце в районному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність»(конкурс «Космічні фантазії» в номінації «Література» (вчитель Гавриленко Є.Д.);
- Кіосак Ірина (5 кл) – III місце в районному етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика(вчитель Гавриленко Н.С.);
- Давидюк Давид (10кл), Гриценко Анастасія (11кл), Алексеєнко Артем (11кл) – III місце на першість району з настільного тенісу(вчитель Чебаненко В.В.);
- Жосан Марія (7кл) – I ступінь в районній природоохоронній акції «Ялинка» - в рамках Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір»(вчитель Чебаненко О.М.);
- Чебаненко Олег (9 кл) – I, II місця в районному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність»(конкурс «Космічні фантазії» в номінації «Образотворче мистецтво» (вчитель Чебаненко О.М.);
- Сакара Дар'я (7кл) – II місце в районному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність»(конкурс «Космічні фантазії» в номінації «Література»(вчитель Гавриленко Є.Д.) та III ступінь в районній природоохоронній акції «Ялинка» - в рамках Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір»(вчитель Чебаненко О.М.);
- Сосна Вікторія (7кл) – I місце в районному етапі Всеукраїнського колоквиуму «Космос. Людина. Духовність»(конкурс «Мирний космос» в номінації «Космічна біологія та медицина» (вчитель Кравченко О.О.) та III ступінь в районній природоохоронній акції «Ялинка» - в рамках Всеукраїнських конкурсів: «Новорічна композиція», «Український сувенір»(вчитель Чебаненко О.М.).

Виходячи з вищесказаного та з метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня та результативності методичної роботи у закладі освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2019/2020 навчального року задовільною.
2. Керівникам шкільних методичних об'єднань:
 - 2.1. Не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи методоб'єднань;
 - 2.2. Активізувати обмін досвідом з дистанційного навчання шляхом публікації матеріалів на шкільному сайті.
3. Учителям школи підготувати план реалізації власної методичної проблеми та забезпечити його виконання.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Чебан Г.С. забезпечувати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками відповідно до річного плану роботи закладу.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Чебан Г.С..

Директор школи



С.Ю. Ткаченко

З наказом ознайомлені на нараді при директорові № 6 від 11.06.2020 року